



**Colegio Oficial de Docentes**  
COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN  
FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS  
DE LA COMUNIDAD DE MADRID

**COLEGIO OFICIAL DE DOCENTES. COMUNICACIÓN**

## **“¿QUÉ ESCUELA QUEREMOS?”**

### **Éxito de Jornada de Primavera del Colegio Oficial de Docentes de Madrid**



La jornada de formación “¿Qué escuela queremos?”, celebrada el pasado 23 de abril, ha tenido una excelente acogida. Las *webinars* de Gonzalo Silió y Héctor Ruíz Martín fueron seguidas por muchos colegiados desde sus domicilios en esta modalidad formativa *online*, que se adapta a las exigencias marcadas por la situación sanitaria.

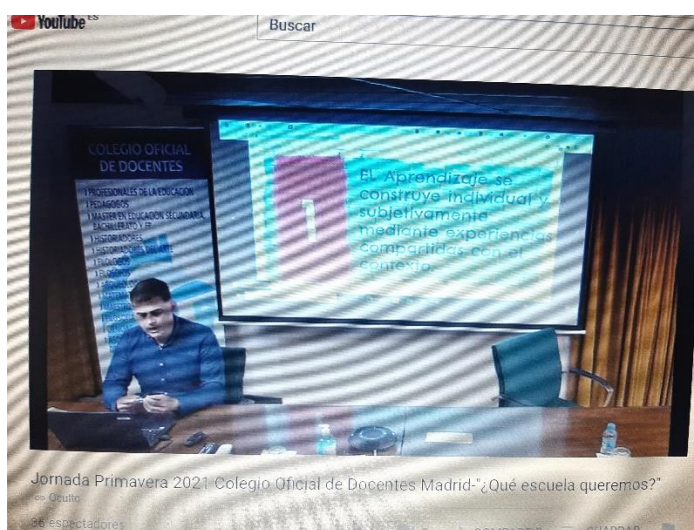
26-4-2021-. “Vivimos el mejor momento de la historia para ser docentes”. Con estas palabras iniciaba Gonzalo Silió su intervención, dedicada al papel que ejerce internet en la nueva realidad educativa marcada por la pandemia. Habló de las múltiples oportunidades que la tecnología -y especialmente la Red-, nos ofrece y explicó que, en estos momentos, “lo importante es saber acceder al conocimiento, desmitificar ideas falsas y aprovechar sus enormes posibilidades”. Silió, que compagina el ejercicio docente con la tarea de entrenador deportivo aseguró “que internet es un hecho social y el terreno de juego en estos momentos, por eso hemos de incorporar unos recursos para el aula que nos ofrecen la posibilidad de poder sacar al mundo nuestras escuelas”. Entre esas ventajas destacó, por ejemplo, el hecho de que “podamos aplicar ritmos de aprendizaje personalizados; acceder a millones de recursos gratuitos; y, sobre todo, poder motivar a nuestros alumnos”. Aunque también señaló que “es una oportunidad, pero también un reto para todos los docentes que tendremos que ejercer como gestores de todo ese conocimiento disponible a golpe de teclado”.

### ***Aprendiendo a aprender***

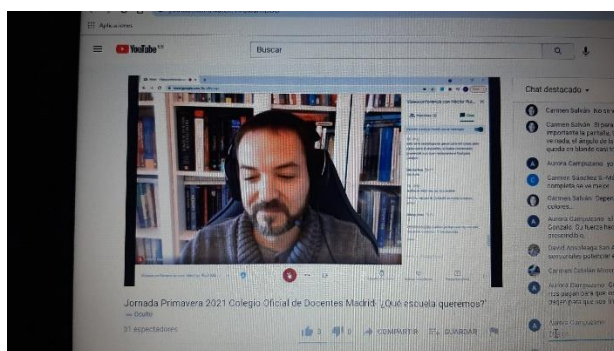
Héctor Ruiz Martín, fue el protagonista de la segunda *webinar* de la tarde. Su intervención supuso un interesante recorrido por las formas de aprender de nuestro cerebro y las múltiples posibilidades que nos ofrece el saber qué mecanismos actúan en ese proceso.

Neurobiólogo y experto en Psicología cognitiva, que aplica para diseñar métodos y recursos que contribuyan a la mejora de la educación por medio de la transferencia de los conocimientos científicos sobre cómo aprendemos....aseguro que “ a los alumnos les pedimos que aprendan, pero no les enseñamos las estrategias para hacerlo; y utilizó un símil ,“queremos que se tiren a la piscina, pero no les enseñamos a nadar; así que el que tiene capacidades un poco especiales aprende pronto, pero el resto, no”. De ahí la necesidad de aplicar las estrategias de aprendizaje, tan necesarias para que el esfuerzo invertido resulte eficaz porque- explicó- “nuestro cerebro tiene que elaborar y asimilar lo aprendido, evocar, espaciar en el tiempo lo que sabe y compartir lo aprendido”.

Esta Jornada de Primavera da continuidad a las Jornadas de Otoño celebradas el pasado mes de octubre, y se suma a una línea de formación *online* del Colegio. Complementa el programa de cursos aprobado por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid (<https://www.cdlnmadrid.org/plan-general-de-formacion/>).



Pie de foto. Gonzalo Silió durante la primera *webinar* celebrada en el salón de actos del Colegio.



Pie de foto. Héctor Ruíz Martín, segundo conferenciante, intervino desde Barcelona.

Gabinete de Comunicación del Colegio Oficial de Docentes de Madrid/Tel 91 447 14 00 y 671 08 26 61. Email: [acampuzano@cdlnmadrid.org](mailto:acampuzano@cdlnmadrid.org)/[www.cdlnmadrid.org](http://www.cdlnmadrid.org)