

TÍTULO	Curso coaching educativo
MODALIDAD/TIPO	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial (con sesiones síncronas a través de videoconferencia) <input type="checkbox"/> Semipresencial <input type="checkbox"/> En línea <input type="checkbox"/> Seminarios
DESTINATARIOS	<input checked="" type="checkbox"/> Infantil <input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secundaria <input checked="" type="checkbox"/> Bachillerato <input checked="" type="checkbox"/> Formación profesional <input type="checkbox"/> Enseñanzas de Régimen Especial <input type="checkbox"/> Otras:
REQUISITOS	Ser docente en el ámbito de la Comunidad de Madrid.
Nº DE PLAZAS	Máximo 25
Nº DE HORAS	30
PONENTES	Juan Fernando Bou Pérez. Psicólogo y Coach Educativo. Director de BOU CONSULTORES con más de 15 años en la formación del profesorado.
OBJETIVOS	<p>Ayudar al desarrollo y mejora de las competencias, actitudes y habilidades de cualquier profesional de la docencia que mediante un aprendizaje eficaz, pueda obtener el máximo rendimiento de su trabajo y una mayor capacidad de liderazgo entre sus alumnos y con otros profesionales.</p> <p>Además con este Curso queremos conseguir que el docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquiera nuevos recursos didácticos para aplicar al aula • Se adecue a las nuevas necesidades de los alumnos • Sea capaz de generar un contexto de aprendizaje asociativo y colaborativo • Maneje situaciones de conflicto que se le presentan en el aula y fuera de ésta (con otros profesores, con las familias, etc.).
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Módulo 1: Los principios del Coaching Educativo <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición de Coaching Educativo ○ Coaching & aprendizaje ○ Concepto de Educación Positiva: aulas felices ➤ Módulo 2: Competencias del Coach-Docente <ul style="list-style-type: none"> ○ Calibración ○ Escucha ○ Comunicación ○ Intuición ➤ Módulo 3: Herramientas de Coaching Educativo <ul style="list-style-type: none"> ○ Mindfulness ○ MAFO-DAME ○ La rueda educativa ○ Escritura ○ La escalera de inferencias ○ Metáforas ○ La Ventana de Johari ○ El Mandala.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Design Thinking ○ Identidad pública. ○ La Línea del Tiempo.
METODOLOGÍA	<p>Activo-participativa, con exposición teórica del programa más utilización de herramientas que permitan la dinamización e integración de todo el grupo de trabajo, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realización de casos prácticos reales. ● Comentario de textos y artículos. ● Simulación / role-play de situaciones docentes. ● Visionado de cortes de películas
EVALUACIÓN	<p>Haber asistido, al menos, al 85 por 100 del total de horas de la fase presencial de la actividad y, en su caso, haber justificado debidamente las horas de inasistencia. Haber entregado todos los trabajos considerados obligatorios. Obtener una valoración positiva del aprovechamiento de la actividad. Los ponentes o tutores podrán seleccionar aquellos trabajos que por su calidad o singularidad se consideren útiles para ser compartidos con la comunidad educativa, para lo cual se solicitará, en su caso, al autor la licencia de publicación adecuada (licencia Creative Commons).</p> <p>Evaluación continua a través de portfolio con actividades y reflexiones, con una prueba final.</p>
LUGAR DE REALIZACIÓN	Plataforma Virtual Moodle apoyada en herramienta de videoconferencia (Meet) para sesiones síncronas.
INICIO-FIN DE LA ACTIVIDAD	8 abril-20 mayo de 2021
FECHAS HORARIO	8, 13, 15, 20, 22, 27, 29 de abril 6, 11, 13, 18, y 20 de mayo de De 18 a 20.30 h.
RESPONSABLE	Eva Teba Fernández, coordinadora del seminario de innovación
JUSTIFICACIÓN Y LÍNEA PRIORITARIA	<p>La misión del profesorado y los resultados de su trabajo toman hoy en día un carácter de altísimo valor estratégico para la Sociedad y para la propia persona, por lo que el aprendizaje de técnicas de Innovación Educativa por parte de cualquier profesional de la docencia es clave para un buen desempeño.</p> <p>En este Curso vamos a ofrecer unos recursos al profesorado para que pueda aplicar una metodología de enseñanza diferente a la aplicada tradicionalmente, el Coaching Educativo.</p> <p>Línea prioritaria 2: actualización e innovación metodológica. Enfoque temático: mejora de la convivencia</p>