



**Colegio Oficial de Docentes**  
COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN  
FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS  
DE LA COMUNIDAD DE MADRID

## COLEGIO OFICIAL DE DOCENTES. COMUNICADO DE PRENSA

### **CONTRA UN MINISTERIO DESMEMBRADO**

*Madrid, 28 de noviembre de 2019.* La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) ha lanzado un comunicado en el que solicita al futuro gobierno el mantenimiento de Ciencia, Innovación y Universidades bajo el mismo Ministerio. En concreto, argumenta que "si queremos que España camine hacia la Economía del Conocimiento necesitamos un interlocutor, dedicado en exclusiva a esos ámbitos, para garantizar una óptima coordinación de cara a cualquier normativa que afecte al sistema universitario español". Desde el Colegio Oficial de Docentes apoyamos estos argumentos y consideramos acertado el proyecto de mantener unidas las dos líneas de trabajo en un solo gabinete ministerial, puesto que las sinergias inherentes al trabajo en común las consideramos fructíferas de cara a solventar los retos 4RI.

Al mismo tiempo, manifestamos nuestra preocupación respecto a la desvinculación de las enseñanzas universitarias de nuestro sistema educativo. Tradicionalmente, la Administración, a través de un único departamento, se ha encargado de gestionar todos los ciclos educativos, desde la escuela infantil hasta la universidad; y ha sido, durante el gobierno de Pedro Sánchez, cuando nuestra educación superior ha quedado vinculada solo a la cartera de Ciencia dirigida por Pedro Duque.

Nuestro sistema educativo debería ser solo uno y gestionarse como tal. De hecho, el aprendizaje está sometido a un proceso sin solución de continuidad: el alumno inicia su formación en la educación infantil y la continúa en la universidad, en las enseñanzas profesionales o en las otras muchas opciones disponibles. Es más, si seguimos la directrices de la UNESCO, esa formación "ha de mantenerse durante toda la vida".

Los profesionales de la educación, que ejercemos a lo largo de todos los niveles de la enseñanza, necesitamos que nuestros responsables políticos atiendan la Educación como un todo sistémico, para que las medidas de mejora que se apliquen en las primeras etapas tengan repercusión, valor y coherencia con las etapas superiores. Si actuamos y gestionamos por separado el proceso educativo, nuestro sistema queda desmembrado y todas las acciones legislativas y administrativas destinadas a apoyar la mejora de la calidad de la enseñanza, pueden correr el riesgo de perderse en el limbo.

**Más información: Aurora Campuzano. Gabinete de Prensa del Colegio Oficial de Docentes de Madrid. Tel. 91 447 14 00 y 671 08 26 61. E-mail: [acampuzano@cldmadrid.org](mailto:acampuzano@cldmadrid.org).**