

11 febrero - Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia

Solo 3 de cada 10 investigadores científicos en el mundo son mujeres

- Tan solo un 7% de las niñas se ve como científica en el futuro, según datos proporcionados por la Iniciativa del 11 de febrero.
- En España, el número de catedráticas de universidad y profesoras de investigación no llega al 25%, según cifras del CSIC.
- IMF Business School realiza una radiografía general del papel de la mujer en este ámbito.

Madrid, 8 de febrero 2019. Desde hace años, la apuesta por dar visibilidad a las mujeres en terrenos copados por hombres se ha convertido en una de las cuestiones claves en la lucha por la igualdad. Se puede decir que las carreras científicas se han convertido en auténticas "carreras de obstáculos" especialmente para ellas. Las cifras hablan por sí mismas y solo un **28% de los investigadores científicos** en el mundo pertenecen al género femenino, según la **Unesco**.

Hoy en día el porcentaje de mujeres con estudios universitarios es mayor que el de los hombres. Sin embargo, el número es muy reducido en aquellas **disciplinas relacionadas con STEM** (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Una de las principales razones son los estereotipos a los que se enfrentan y la falta de referentes.

Por este motivo, y coincidiendo con la celebración del **Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia** (11 de febrero) instaurado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2015 con el objetivo de generar conciencia y dar visibilidad a las mujeres que forman parte de este ámbito, [IMF Business School](http://www.imf-formacion.com) ha querido realizar una radiografía general del papel de la mujer en este ámbito:

- La escasa visibilidad de la mujer en áreas científicas provoca poco interés por parte de las jóvenes y niñas. De hecho, **solo un 7% de las niñas** se ve como científicas en el futuro, según datos proporcionados por la **Iniciativa 11 de febrero**.
- A esto se le suma, que la presencia femenina es desproporcionadamente baja en las nominaciones u obtenciones de premios científicos. Al revisar los **Premios Nobel** en Química, Física, Fisiología y Medicina, 599 hombres han obtenido alguno de estos

reconocimientos frente a las **17 mujeres** que lo han logrado. De hecho, en 2018, los premiados fueron: nueve científicos, un economista, un escritor y un grupo de ONGs. **Doce galardones, cero mujeres.**

- A nivel mundial, en las matrículas de los programas académicos relacionadas con las TIC solo el 3% son mujeres, en ciencias naturales, matemáticas y estadísticas el 5% y en fabricación, según datos del informe 'Mujeres en la Ciencia 2016' de la Unesco.

¿Qué sucede en España?

En España, **la cifra de investigadores aumenta hasta el 40%**, superior a países como Francia (27%) o Alemania (28%). Sin embargo, hay que destacar que el número de catedráticas de universidad y profesoras de investigación no llega al 25%, según el **Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)**.

Un dato alarmante es que el porcentaje de mujeres en las carreras informáticas del sistema universitario público lleva tres décadas reduciéndose de forma constante según datos del **Ministerio de Educación**. De hecho, del 30% de matrículas en los años 1985-1987, hemos pasado a un 12% en el curso 2016-2017.

Para Belén Arcones, Directora General de [IMF Business School](http://www.imf-formacion.com), referente y portavoz en temas de visibilidad del talento femenino, está claro que "hay que seguir trabajando en la selección y proyección de las carreras profesionales basándonos en el talento, así se evitarán tales desigualdades".

Sobre IMF Business School

Es una escuela de negocios internacional, que ha formado a más de 110.000 alumnos desde su creación en el año 2001. La escuela dispone de una innovadora plataforma educativa a través de la que imparte masters oficiales y profesionales y más de 900 cursos en Ciencias Técnicas e Ingeniería, Ciencias de la Salud y la Educación, Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias Jurídicas y Ciencias Sociales y Humanidades. Con el objetivo de ofrecer un aprendizaje mucho más cercano entre el alumno y el profesor, la escuela ha puesto en marcha una metodología *Student Centered Learning*, que pone al estudiante en el centro de la actividad formadora de manera que los profesores dejan de ser comunicadores unidireccionales para convertirse en guías e inspiradores que muestran el camino para adquirir los conocimientos.

Entre los másteres de la escuela destacan el [Máster en Dirección y Administración de Empresas \(MBA\)](#) que aparece en el primer puesto del ranking MBA Online Especialidad Dirección General del [PortalMBA.es](#) y también en primera posición en el ranking de Masters MBA en España 2017 del mismo portal. Además, el [Máster en Prevención de Riesgos Laborales \(PRL\)](#), se sitúa como el número uno del Top 5 elaborado por **Mundo Posgrado** en España en 2018. En la actualidad, la escuela cuenta con sedes en Latinoamérica y Europa, y diferentes acuerdos con universidades de los cinco continentes.

Para más información: <http://www.imf-formacion.com/>

trescom

Florita Vallcaneras / Rocío Gallego

91 411 58 68 / 695 604 946

florita.vallcaneras@trescom.es; rocio.gallego@trescom.es