**UNIVERSIDAD DE OTOÑO 2016**

**EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

# "SENTANDO BASES PARA UNA EDUCACIÓN DE FUTURO"

(Competencias clave CT, CSC **y CEC)**

Este curso pretende proporcionar al profesorado de las primeras etapas del sistema educativo (E. Infantil y E. Primaria), las competencias que resultan imprescindibles para el desempeño de la función docente en el siglo XXI. Se trata de trabajar estrategias metodológicas activas y participativas que les permitan trabajar con sus diferentes alumnos los diferentes ámbitos del conocimiento, teniendo como base fundamental la creatividad, la reflexión y la manipulación directa.

Todo ello dentro del nuevo marco de competencias y en concreto de las que se indican a continuación:

A) Sociales y cívicas (CSC)
B) Conciencia y expresión cultural (CEC) y
C) Competencias transversales (CT)

Intentando promover en todo momento competencias relacionadas con el trabajo con las personas, con la propia profesión y con la sociedad, mediante la gestión del conocimiento y de los aprendizajes adquiridos.

## 1.- COMPETENCIAS CLAVE A DESARROLLAR:

- Competencias transversales (CT):
    - Nº 1:Identidad y dignidad de la persona.
    - Nº 2:Actualización normativa y protección jurídica del profesorado.
    - Nº 3:Comprensión y respeto en las relaciones interpersonales.
    - Nº 4: Convivencia y Valores sociales: medidas preventivas y formativas enfocadas al desarrollo personal y comunitario.
    - Nº 5:Normas democráticas. La cultura de la Paz.
    - Nº 6: Acoso escolar: detección, elementos que intervienen. Actuación (familia, colegio, inspección, justicia) y protocolos (prevenir y gestionar).
    - Nº 7: Mediación escolar.
    - Nº 8: Violencia de género.
    - Nº 9: Educación Inclusiva.
    - Nº 11: Promoción Profesional de los docentes.
    - Investigación, innovación y metodologías activas de aprendizaje
- **Competencias sociales y cívicas (CSC) y conciencia y expresión cultural (CEC).**

## 2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover la reflexión y desarrollo del currículo desde la perspectiva de la organización del centro y trabajo en el aula.
- Mejorar la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio de la docencia.
- Desarrollar estrategias que sirvan para mejorar la programación general del centro, las programaciones didácticas del profesorado y la elaboración y desarrollo de unidades didácticas.
- Trabajar nuevos aspectos didáctico-pedagógicos así como proporcionar información coherente para su elaboración.
- Facilitar instrumentos que ayuden a esa planificación, la cual deberá ser estricta y sistemática en la fase previa a la enseñanza, y, en cambio, flexible y adaptable en la fase de intervención en el aula.
- Conocer el marco normativo introducido por la LOMCE, en relación a las funciones y competencias de los órganos de gestión, de participación y de coordinación didáctica así como estrategias que les sirvan para organizar y planificar su práctica profesional.
- Acercar diferentes técnicas teatrales al profesorado para facilitar el diálogo, la reflexión y la convivencia.
- Proporcionar a los profesores estrategias para el afrontamiento de conflictos en el centro y en el aula.
- Aproximación a una ciudadanía digital y a la ciberconvivencia.

## 3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1.- Obligatoriedad de la asistencia al total de las horas de la fase presencial de la actividad .

2.- Aprovechamiento de dicha asistencia valorada por el director del curso.

3.- En cada sesión se pasará el correspondiente parte para el control de la asistencia y rubricar la firma de cada asistente.

4.- Todos los asistentes elaborarán un trabajo-memoria de la actividad desarrollada que será valorada por el Director del Curso.

5.- Así mismo cumplimentarán la encuesta de valoración de la actividad.

Toda la documentación del curso se conservará en la sede del CDL a disposición de la Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación.

## 4.- METODOLOGÍA:

La metodología a utilizar contará con la exposición de los ponentes, la participación activa de los asistentes y los materiales que se proporcionarán a los mismos a través de los archivos de la plataforma informática.

Se trabajará a través de actividades grupales de tal modo que las experiencias y herramientas que se muestren deberán ser evaluadas, criticadas y adaptadas a la realidad de los centros y a la propia experiencia de cada participante.

**5.- CRONOGRAMA:**

**MARTES, 20 DE SEPTIEMBRE:**

**17. h.: Presentación e inauguración del curso**

- Darío Pérez Bodeguero, Consejero del Colegio de Doctores y Licenciados de Madrid, CDL.
- D. Carlos Madruga, titular del Centro
- Presenta: Carmen Castilla Elena, Coordinadora del curso de Educación Infantil y Primaria.

**17.30 h.: Ponencia de inauguración: "Profesores-Profesoras del siglo XXI".**

- **Miguel Ángel Santos Guerra**, Doctor en Pedagogía, Profesor Titular Emérito de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga.

**MIÉRCOLES 21 DE SEPTIEMBRE:**

**17.00 h. El centro y el aula como espacio escénico: Taller práctico de teatro para el diálogo, la reflexión y la convivencia. (I).**

- Dª Cristina Pérez Díaz, Licenciada en Psicología, Posgraduada en Teatro Terapéutico, Especialista en Teatro de Intervención Social y Teatro del Oprimido.

**19.30 h. Estándares y resultados de aprendizaje evaluables**

- D. Antonio Poza Magariños. Catedrático de Física y Química, ha sido Subdirector General de Inspección Educativa del MEC, actualmente Inspector de Educación en la DAT Madrid-Sur.

**JUEVES 22 DE SEPTIEMBRE**

**17.00 h. El centro y el aula como espacio escénico: Taller práctico de teatro para el diálogo, la reflexión y la convivencia. (II).**

- **Dª Cristina Pérez Díaz**, Licenciada en Psicología, Posgraduada en Teatro Terapéutico, Especialista en Teatro de Intervención Social y Teatro del Oprimido.

**19.30 h. Ciudadanía digital y ciberconvivencia. El afrontamiento de conflictos en el centro y en el aula.**

- **D. José Antonio Luengo Latorre**, psicólogo y profesor de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Educación de la UCJC, Vicesecretario del Colegio de Psicólogos de Madrid.

**MARTES 27 DE SEPTIEMBRE**

**17.h. "Conferencia general de la Universidad de Otoño: ser profesor, el futuro de la educación.**

- Lugar: Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid.

**JUEVES 29 DE SEPTIEMBRE**

**17 h., "Detección precoz de factores de riesgo de psicopatología en el colegio y en la familia".**

- **Dr. Juan José Carballo Belloso**, de la Unidad de Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. departamento de Psiquiatría. Fundación Jiménez Díaz, Madrid. Fellow Fundación Alicia Koplowitz.

**18.30 h. Clausura del curso**

- Roberto Salmerón, Decano del Colegio de Doctores y Licenciados y de la Educación de Madrid.
- D. Carlos Madruga, titular del centro
- Darío Pérez Bodeguero, Consejero del CDL e Inspector de Educación
- Carmen Castilla Elena, Inspectora de Educación

Dirección y Coordinación del curso: Carmen Castilla Elena, Inspectora de Educación.

El curso se realizará en la sede del Colegio Concertado "Peñalar"
Avenida Dehesa, 89, 28250, Torrelodones (Madrid)