

UNIVERSIDAD DE MAYORES

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INGLÉS

1- GRUPO INICIAL

OBJETIVOS:

- Ofrecer al alumnado un primer contacto con la lengua inglesa de manera progresiva .
- Aprender y usar vocabulario para la interacción en el aula y en situaciones comunicativas reales.
- Desarrollar el interés y el gusto por la lengua inglesa como instrumento de comunicación.
- Reconocer los fonemas básicos del inglés.
- Hablar sobre la familia, los gustos personales y expresar preferencias y deseos
- Hablar sobre actividades de fin de semana y el tiempo meteorológico.

CONTENIDOS:

- Verbos Be/Have. Pronombres sujeto y objeto. Días de la semana, números, vocabulario para manejarse en el aula. Saludos y despedidas. Nacionalidades. Sonidos vocálicos y entonación.
- Formación del plural. Demostrativos. Adjetivos, colores y sentimientos. Pronunciación del plural. Sonidos vocálicos cortos y largos.
- Presente simple. Orden en interrogativas. 3º persona del singular. Sentence stress.
- Posesivos. Preposiciones de tiempo y lugar. Vocabulario de la familia y rutinas diarias.
- Expresión de la habilidad, presente continuo y diferencias con el presente simple. El tiempo y las estaciones del año.

METODOLOGÍA: La metodología del curso es básicamente comunicativa, haciendo hincapié en el uso de la lengua como instrumento vehicular de aprendizaje. Los contenidos se refuerzan a través de un enfoque lúdico- juegos, canciones, trabajo por parejas y/o en grupo, grabaciones, Podcasts- que facilita la comunicación en el aula y la superación de los obstáculos iniciales. Asimismo, las actividades culturales programadas a lo largo del curso académico están orientadas a disfrutar de la lengua inglesa en todos sus ámbitos-cine, música, visitas guiadas, intercambio cultural, etc.

TEMPORALIZACIÓN: de octubre de 2013 a mayo de 2014

MATERIAL DIDÁCTICO: *English File Elementary (3rd Edition)*. Christina Latham-Koenig et al. Oxford University Press. (Unidades 1-6)

PROFESORA: Covadonga Villa

2- NIVEL AVANZADO

OBJETIVOS:

- Ofrecer al alumnado un contacto con la lengua inglesa de manera progresiva teniendo en cuenta el punto de partida de los alumnos, que ya cuentan con un nivel comunicativo básico.
- Reforzar contenidos a través de actividades de presentaciones orales, escuchas y trabajo en grupo/parejas.
- Desarrollar el interés y el gusto por la lengua inglesa como instrumento de comunicación.
- Mejorar la fluidez y pronunciación en lengua inglesa.
- Hablar sobre la familia, los gustos personales y expresar preferencias y deseos
- Hablar sobre el pasado.
- Hablar sobre alimentación y costumbres.
- Ofrecer información turística sobre Madrid.
- Escribir reseñas cinematográficas y presentarlas oralmente.

CONTENIDOS:

- Pasado simple verbos regulares e irregulares. Go/Have/Get. Terminaciones –ed.
- There is/There are/there was/there were. Some/Any. Vocabulario sobre la casa. Preposiciones de lugar y movimiento.
- Nombres contables e incontables. Cuantificadores. Adjetivos comparativos. Vocabulario sobre alimentación.
- Adjetivos superlativos. Planes de futuro. Vacaciones. Grupos consonánticos y entonación.
- Adverbios de modo. Verbos seguidos de infinitivo. Sugerencias.
- Pretérito Perfecto y diferencias con el pasado simple. Adverbios. El cine.

METODOLOGÍA: La metodología del curso es básicamente comunicativa, haciendo hincapié en el uso de la lengua como instrumento vehicular de aprendizaje. Los contenidos se refuerzan a través de un enfoque lúdico- juegos, canciones, trabajo por parejas y/o en grupo, grabaciones, Podcasts- que facilita la comunicación en el aula y la superación de los obstáculos iniciales. Asimismo, las actividades culturales programadas a lo largo del curso académico están orientadas a disfrutar de la lengua inglesa en todos sus ámbitos-cine, música, visitas guiadas, intercambio cultural, etc.

TEMPORALIZACIÓN: de octubre de 2013 a mayo de 2014

MATERIAL DIDÁCTICO: *English File Elementary (3rd Edition)*. Christina Latham-Koenig et al. Oxford University Press. (Unidades 6 - 12)

PROFESORA: Ana Otto