

“LOS PROFESORES SIGUEN FORMÁNDOSE”

Inaugurada el pasado lunes 19 de septiembre

La investigadora Margarita Salas inauguro el seminario de Ciencias con una conferencia sobre el conocimiento de las moléculas de la vida



Madrid, septiembre 2011-. La Universidad de Otoño del Colegio Profesional de la Educación ha abierto sus puertas con una oferta de cursos atractiva y acorde a las necesidades actuales de la profesión. Educación para la democracia, el Arte y la Sociedad en Al- Andalus o el modelo de calidad en los centros educativos son algunos de los temas que se abordan en este encuentro que cumple con treinta y un años de historia.

El acto inaugural contó con la presencia del rector de la Universidad Complutense e Madrid, José Carrillo, el presidente del Consejo Escolar de la Comunidad, Francisco López Rupérez, el decano de la Facultad de Geografía e Historia, Luis Enrique Otero y la vicedecana de alumnos de la Facultad de Filología, Carmen Méndez.

Las primeras palabras correspondieron al decano del Colegio Profesional de la Educación, Roberto Salmerón, que dio la bienvenida a los asistentes y les felicitó con su labor diaria y por el hecho de ser “maestros y profesores”. Aprovechó su intervención para leer una declaración institucional relacionada con los acontecimientos que se están produciendo en este comienzo de curso. Un decálogo de diez puntos en los que destaca la necesidad de un pacto social por la educación, “ que parta de la buena voluntad y las renuncias que sean necesarias por parte de partidos políticos, organizaciones sindicales y medios de comunicación”.

Enrique Otero Carvajal, decano de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense, centró su intervención en dos ideas: el hecho de que la educación no ha de considerarse como un gasto sino como una inversión que

garantiza el futuro de nuestros niños; y la necesidad de que el cambio de modelo económico pase por la sociedad del conocimiento.

La vicedecana de alumnos de la Facultad de Filología, Carmen Méndez, centró su intervención en la necesidad de que los docentes, de todos los niveles educativos, sigan formándose " para poder ofrecer una buena educación a los alumnos, además, esa formación no debería de ser es una obligación forzosa sino un auténtico placer".

Francisco López Rupérez destacó con sus palabras el importante papel que el Colegio Profesional de la Educación realiza en el seno del Consejo Escolar, "lo que demuestra el grado de compromiso de esta institución con la educación madrileña".

Por último, el rector José Carrillo, se refirió al documento hecho público minutos antes por la Junta de Gobierno del Colegio: "Suscribo este decálogo y añado un elemento más, la necesidad de que la crisis económica no afecte a la Educación". El rector denunció que estamos viviendo momentos preocupantes, acercándonos a un modelo de educación similar al británico, en donde la calidad hay que pagarla. "Si vamos por ese camino vamos a tener problemas- dijo- y romperemos con el derecho a la igualdad de oportunidades que a lo largo de los años hemos intentando afianzar en este país".

La conferencia general estuvo a cargo del decano de Honor José Luis Negro, y tuvo como lema "Ser profesor". Durante su intervención, Negro, decano de Madrid durante 31 años y personalidad de reconocido prestigio en el entorno educativo, se refirió al orgullo de ejercer la profesión docente e hizo algunas referencias sobre las exigencias que la sociedad tiene con los profesores. El argumento de fondo en toda su intervención fue el optimismo ante las posibilidades que nos ofrecen los alumnos: "Hay que fomentar las emociones en los estudiantes, emociones positivas que han de extenderse a las familias, para conseguir el más hermoso objetivo: que el alumno disfrute con el aprendizaje, y para eso hemos de predicar con el ejemplo. Los profesores hemos de transmitir ilusión y cultivar la afectividad".



LOS SEMINARIOS

En esta convocatoria la oferta de cursos incorpora novedades importantes, como el curso especialmente dirigido a los maestros de Educación Infantil y Primaria, en el que se abordan la metodología y la didáctica en estas etapas educativas, de la mano de importantes especialistas.



CIENCIA Y ENERGIA NUCLEAR

Los cursos recogen los grandes debates del siglo XXI, analizados desde la perspectiva docente. Por ejemplo, el papel de las ciencias de la naturaleza en el entorno cambiante de nuestras sociedades o las líneas de investigación y nuevas tecnologías. De la mano de **Margarita Salas**, miembro del centro de Biología Molecular Severo Ochoa, los docentes podrán acercarse a los últimos avances en el conocimiento del ADN; la profesora Amaya Gorostiza abordará el caso de los famosos **"niños robados"** y la doctora Marisa González Montero de Espino) grupo EPINUT de UCM) un tema que hoy preocupa especialmente: **la base genética de la obesidad.**

En el ámbito de las Ciencias Sociales la Universidad de Otoño se abordan temas tan importantes como la utilización de las nuevas tecnologías en el aula de Geografía o las fuentes históricas para Historia de España en las nuevas Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU).

El cine como recurso didáctico, la ortografía y sus métodos o los seminarios correspondientes a las áreas de lengua Francesa o Inglesa completan una oferta que aglutina un total de **14 seminarios** que abarcan prácticamente todas las áreas didácticas y responden a las necesidades de formación y actualización didáctica del profesorado español.

Gabinete de Prensa

Aurora Campuzano

Tel. 91 447 14 00/ 671082661