



LOS LIBROS DE NUESTROS COLEGIADOS

LIBROS • LIBROS • LIBROS



Cincuenta cuentos breves

Varios autores
Editorial Catedra
Madrid, 2011

Miguel Díez R. y Paz Díez TABOADA, colegiados de honor y, durante muchos años, profesores de Lengua y Literatura, han publicado, entre otros títulos, diversas antologías de relatos y poemas, dirigidas principalmente a alumnos de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y primeros cursos universitarios.

En esta misma línea de acercamiento didáctico, aunque, al igual que los títulos citados, sin obviar una proyección a un público mucho más amplio, acaban de publicar *Cincuenta cuentos breves*, Madrid, Catedra (Base, 33), 2011, con prólogo del académico Luis Mateo Díez.

Se trata de una antología formada por 50 relatos de media página a siete u ocho, de autores europeos y americanos, pertenecientes a los siglos XIX y XX, con mayor abundancia de los que escriben en español. Tienen cabida cuentos de muy diversos autores extranjeros como Von Kleist, Mérimée, Poe, Daudet, Maupassant, Chejov, Villiers de l'Isle-Adam, Bierce, Schwob, Strindberg, Apollinaire, Saki, Kafka, Mansfield o Lisipchy; y, entre los que escriben en español, se destacan Galdós, Pardo Bazán, Rubén Darío, Güiraldes, Miró, Lazo Baeza, Bosch, Felisberto Hernández, Arreola, Rulfo, Sánchez Ferlosio, Cunqueiro, Merino, Luis Mateo Díez, Olgoso, Ednodio Quintero y Paz Soldán.

Todos los cuentos han sido comentados y dichos comentarios, dispuestos al final y muy diversos en cuanto a longitud, enfoque e intensidad, han sido realizados, en su mayoría, por los antólogos, pero algunos los han realizado escritores, profesores o estudiosos de la literatura; e, incluso en tres casos, los propios autores de los cuentos.

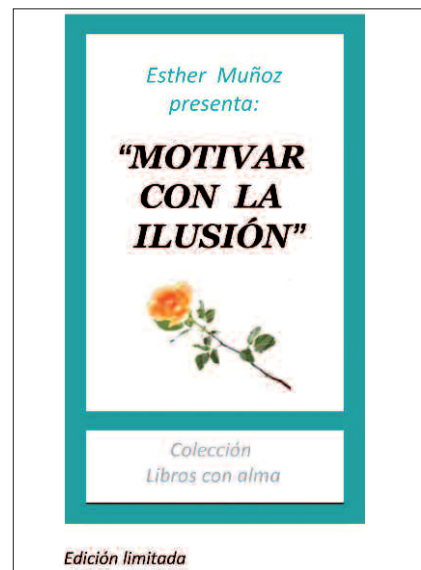


Entrevista familiar en la escuela. Pautas concretas

Nicolás Sainz Gutiérrez, Juan Martínez Ferrer y Juan Manuel Ruiz Salguero
Editorial Pirámide
Madrid, 2011

Una de las herramientas más poderosas de las que dispone el profesorado es la entrevista familiar en la escuela. En ella el profesor se juega, en ocasiones en unos escasos treinta minutos, la posibilidad de ganar un potente aliado, la familia del niño, a la hora de colaborar o solucionar las dificultades que el alumno plantea y, a la vez, reducir su estrés laboral repartiendo la responsabilidad entre ambas partes, puesto que tal y como está organizado nuestro sistema escolar y nuestra sociedad, el profesor o el tutor son las figuras que actualmente soportan más carga de obligación en el éxito o fracaso del estudiante.

El propósito de este libro es ayudar a docentes y a tutores a tener preparadas estrategias para superar los problemas que surgen en las entrevistas familiares a la hora de conseguir una verdadera colaboración familiar en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado.



Motivar con la ilusión

Esther Muñoz
Colección «Libros con alma»
Madrid, 2011

Motivar con la ilusión trata en primer término de los esfuerzos de una profesora por adaptarse a un nuevo colegio, a un director excéntrico y a un proyecto inesperado. Pero además paladeamos la riqueza de sensaciones y sentimientos que produce el día a día, y la emoción de los instantes que acaban por ser especiales sin que lo esperásemos. Todo ello acompañado por las profundas reflexiones que nos ofrece la protagonista sobre temas tan importantes como la educación, el respeto a los profesionales o la consideración hacia los niños y adolescentes.

Es éste un libro con muchos niveles, y de la mano de un arco argumental narrativo tenemos la oportunidad de plantearnos cuestiones dignas de una meditación seria. Cuestiones que, sin duda, serán el núcleo de varios debates que la sociedad actual tendrá que afrontar con prontitud, ya que es evidente que ha llegado el momento de preocuparnos en serio por la educación de nuestro país.

La presentación del libro se realizará en el salón de actos del Colegio (Fuencarral, 101, 3ª, Madrid), el próximo día 8 de marzo, a las 19,00 h. Entrada libre.